

Exercice : L'interdisciplinarité

La monodisciplinarité

La monodisciplinarité constitue aujourd'hui le modèle pédagogique dominant. Les programmes d'étude sont envisagés avec des perspectives uniques, disciplinaires, ainsi que ce fut le cas depuis la création des premières Universités. On apprend les mathématiques, les langues, le droit, la médecine, l'histoire, *etc.* Toutefois, avec la mondialisation, l'apparition de la technologie et des outils de communications modernes, les problèmes tendent à se complexifier et ne permettent plus d'être envisagés sous un seul aspect.

La monodisciplinarité est une méthode de travail consistant de résoudre un problème à travers un seul angle disciplinaire. Dans cette approche, un seul point de vue est envisagé. L'objectif de la monodisciplinarité est donc de traiter un aspect d'une situation en profondeur.

Exemple : On désire rénover une salle de concert. L'administrateur qui élabore un budget très précis en fonction des différentes sources de subventionnement, s'occupe de dessiner le plan du bar et de la scène, propose de mettre à jour l'équipement son et lumière, imagine comment rendre le bar plus pratique. Il oublie de penser à la communication et à la logistique qui sont des secteurs qu'il connaît mal.

Cette approche est certes rapide et facile à mettre en place, mais elle permet mal d'aborder un problème en profondeur et, en négligeant certains secteurs, elle ne permet pas une vision globale.

Les résultats ne sont ni très pertinents, ni créatifs, ni inattendus.

La monodisciplinarité peut toutefois être utile pour aborder des problèmes comme :

.....
.....
.....

La pluridisciplinarité

La pluridisciplinarité est une méthode de travail consistant de résoudre un problème à travers plusieurs angles disciplinaires. Dans cette approche, les points de vue sont juxtaposés en vue de traiter la situation. Ils ne font cependant que coexister. Aucun lien n'est tiré entre les approches. L'objectif de la pluridisciplinarité est donc d'utiliser la complémentarité des disciplines pour traiter une situation.

Exemple : On désire rénover une salle de concert. Chaque secteur envoie ses demandes par mail à l'administrateur qui élabore un budget en fonction des différentes sources de subventionnement. L'architecte dessine le plan du bar et de la scène. Les techniciens proposent de mettre à jour l'équipement son et lumière. Les serveurs imaginent comment rendre le bar plus pratique. Le responsable de la communication demande une caméra pour immortaliser les événements. Le responsable logistique propose de réaliser des étagères pour stocker les marchandises.

Si cette approche permet d'aborder un problème en profondeur et d'avoir une bonne vision des besoins par secteur, elle ne permet pas une vision globale. Les plans du bar et de la scène dessinés par l'architecte correspondront-ils aux besoins des techniciens et des serveurs ? Le budget permettra-t-il tous les investissements espérés par les différents secteurs ? Les résultats sont pertinents, mais ni créatifs ni inattendus.

La pluridisciplinarité peut toutefois être utile pour aborder des problèmes comme :

.....
.....
.....

L'interdisciplinarité

L'interdisciplinarité est méthode de travail consistant à rassembler différentes disciplines scientifiques afin de résoudre un problème. Dans cette approche, les points de vue ne sont pas simplement juxtaposés en vue de traiter la situation, mais s'entrecroisent. L'objectif de la pluridisciplinarité est donc de joindre les disciplines entre elles pour traiter une situation.

Exemple : On désire rénover une salle de concert. Des membres de chaque secteur (administration, architecture, technique, service, communication, logistique) se réunissent afin d'envisager ensemble comment rénover la salle. Des synergies apparaissent. L'architecte, qui entend les besoins des techniciens, propose d'effectuer une trappe dans la scène pour ranger le matériel durant les concerts. Les techniciens répondent aux envies des serveurs de rendre l'espace-bar plus attractif à travers la proposition d'un éclairage disco. Les priorités sont fixées et l'investissement dans une caméra pour la communication est repoussé à l'année suivante.

Cette approche permet d'aborder un problème en profondeur et d'avoir une bonne vision des besoins par secteur ainsi qu'une bonne vision globale. Les résultats sont plus créatifs, plus inattendus et plus pertinents que dans les autres démarches.

La pluridisciplinarité peut être utile pour aborder :

.....
.....
.....

1. **Par groupe de cinq ou six, choisissez une problématique à traiter sous l'angle interdisciplinaire. Choisissez un domaine d'expertise différent pour chacun et contentez-vous de lister individuellement les propositions liées à votre domaine, puis effectuez une mise en commun. Quels résultats obtenez-vous avant et après ?**

Objectifs de l'exercice : — être capable de distinguer monodisciplinarité, pluridisciplinarité et interdisciplinarité ;
— être capable de proposer la meilleure approche pour une situation donnée ;
— être capable de pratiquer la démarche interdisciplinaire.