

Exercice : La question du sens de l'existence

*Les seules gens qui existent sont ceux qui ont la
démence de vivre, de discourir, d'être sauvés, qui
veulent jouir de tout dans un seul instant, ceux qui
ne savent pas bâiller.*

Jack KEROUAC, *Sur la Route*, 1957.

*En apparence, la vie n'a aucun sens, et pour-
tant, il est impossible qu'il n'y en ait pas un !*

Albert EINSTEIN.

*La vertu paradoxale de la lecture est de nous
abstraire du monde pour lui trouver un sens.*

Daniel PENNAC, *Comme un Roman*, 1992.

1. Quel est le sens de l'existence ? Autrement dit pourquoi et pour quoi êtes-vous ?

Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....
.....

Pour quoi ?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Quelles sont, selon vous, les trois valeurs les plus fondamentales autour desquelles notre société ou le monde en général devrait se réunir ? Vous pouvez choisir parmi les valeurs suivantes ou parmi d'autres que vous proposerez.

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Culture | <input type="checkbox"/> Égalité | <input type="checkbox"/> Liberté |
| <input type="checkbox"/> Éducation | <input type="checkbox"/> Fraternité | <input type="checkbox"/> Foi en Dieu |
| <input type="checkbox"/> Diversité | <input type="checkbox"/> Sécurité | <input type="checkbox"/> Famille |
| <input type="checkbox"/> Solidarité | <input type="checkbox"/> Volonté | <input type="checkbox"/> Patrie |
| <input type="checkbox"/> Travail | <input type="checkbox"/> Identité | <input type="checkbox"/> Écologie |
| <input type="checkbox"/> Respect | <input type="checkbox"/> Justice | <input type="checkbox"/> Paix |

Autre(s) :

3. Que signifient pour vous les valeurs que vous avez choisies ? Explicitiez-les.

1. :

.....

.....

.....

.....

2. :

.....

.....

.....

.....

3. :

.....

.....

.....

.....

4. Que faites-vous pour promouvoir ces valeurs ? Seriez-vous prêt à vous battre pour elles ?
À quoi pourriez-vous renoncer pour les défendre et dans quelle(s) circonstance(s) ?

1. :

.....

.....

.....

2. :
.....
.....
.....

3. :
.....
.....
.....

5. À votre avis, quelle pouvait être la *Weltanschauung* (conception du monde) en Europe durant la Seconde Guerre mondiale ? Quel sens pouvait-on trouver à l'existence, quelles étaient les valeurs auxquelles les gens se raccrochaient et comment étaient-elles vécues ?

Sens de l'existence
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Valeurs
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. À partir de l'extrait du *Mythe de Sisyphe*, proposez une définition de l'absurde camusien ?

.....
.....
.....

7. En quoi notre existence est-elle absurde ?

Exemples camusiens :

1.
.....
.....

2.
.....
.....

3.
.....
.....

4.
.....
.....

5.
.....
.....

Exemples personnels :

1.
.....
.....

2.
.....
.....

8. Que signifie la célèbre formule sartrienne qui condense toute la pensée existentialiste : « l'existence précède l'essence » ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Qu'est-ce que la condition humaine ?

.....

.....

.....

.....

.....

10. Quel enseignement tire-t-on de l'existentialisme tel que le présente Sartre ?

.....

.....

.....

.....

.....

11. Peut-on percevoir, dans *L'Étranger* quelques thèmes chers à l'existentialisme ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Pour Camus, « Le roman à thèse, l'œuvre qui prouve, la plus haïssable de toutes, est celle qui le plus souvent s'inspire d'une pensée satisfaite. La vérité qu'on croit détenir, on la démontre ». Cela signifie-t-il qu'il refuse l'engagement en littérature ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*. Comment considérez-vous les doctrines de ces philosophes ? Sont-elles pessimistes ou lucides ? uniquement liées à leur contexte politique ou au contraire universelles ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Objectifs de l'exercice : — être capable de mener une réflexion sur des questions de type existentielles ;
— être capable de définir et de présenter l'existentialisme ainsi que ses enjeux de manière illustrée ;
— être capable de situer l'existentialisme au sein des problématiques de son époque ;
— être capable de percevoir les influences de l'existentialisme dans l'œuvre de Camus.