

Exercice : Genres littéraires et Horizon d'attente

1. Pouvez-vous définir le mot « genre » ? Dans quel contexte l'utilise-t-on ?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Quels sont les critères qui vous permettraient de distinguer les genres littéraires ?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Pouvez-vous classer les types de textes qui suivent selon seulement cinq genres littéraires :

- | | | | |
|-------------------|---------------------|----------------|----------------------|
| a. biographie ; | h. fable ; | o. pamphlet ; | v. science-fiction ; |
| b. chanson ; | i. fantasy ; | p. parabole ; | w. sermon ; |
| c. comédie ; | j. horreur ; | q. pensées ; | x. slam ; |
| d. conte ; | k. journal intime ; | r. poème ; | y. témoignage ; |
| e. courriel ; | l. lettre ; | s. policier ; | z. tragédie. |
| f. dissertation ; | m. mémoires ; | t. reportage ; | |
| g. essai ; | n. nouvelle ; | u. roman ; | |

Genres littéraires	Textes

4. Dès lors, comment pourrait-on définir le genre littéraire ?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Quel genre utiliseriez-vous pour :

- exprimer une émotion ?
- raconter une histoire ?
- défendre une position ?

6. Après avoir lu le texte de Jauss, comment pouvez-vous définir le terme d'horizon d'attente ?

.....

.....

.....

.....

.....

7. Que signifie le concept d'horizon d'attente :

- du point de vue du lecteur ?
-
-
-
-

— du point de vue de l’auteur ?

.....

.....

.....

.....

.....

***. Pouvez-vous imaginer une œuvre qui mette à mal la classification en genres littéraires ?**

.....

.....

.....

.....

.....

- Objectifs de l’exercice : — être capable de définir la notion de « genre littéraire » ;
- être capable de reconnaître le genre d’un texte à partir de certains critères ;
 - être capable de définir la notion d’horizon d’attente ;
 - être capable de montrer l’intérêt de jouer avec l’horizon d’attente des lecteurs.